

# 目 錄

第一章、願景與目標-----	1
壹、現況-----	1
貳、願景-----	1
參、目標-----	2
第二章、發展策略與行動方案-----	4
壹、建立卓越教學-----	7
貳、達成卓越研究-----	11
參、培育優秀人才-----	14
肆、深化社會關懷-----	16
伍、強化基礎建設-----	17
陸、發展第二校區-----	20
柒、建構台灣綜合大學系統-----	21
第三章、評估指標-----	21
第四章、五年發展計畫的預算規畫-----	21
第五章、結語-----	24





# 第一章 願景與目標

## 壹、現況

本校是以 國父孫中山先生命名，於 1980 年在西子灣建校成立，並以「博學、審問、慎思、明辨、篤行」為校訓。發展至今，已成為我國南部具規模之研究型大學，共有文學、理學、工學、管理、海洋科學、社會科學等 6 個學院及 1 個通識教育中心，共 20 個學系（含 1 個學士學位學程），39 個碩士班（含 3 個碩士學位學程），27 個博士班（含 1 個博士學位學程）。目前學生共有 9,524 人，其中研究生比例佔 54%；專任教師 459 人，其中教授之比例佔 49.24%，助理教授以上具有博士學位比例達 99.32%。由於，辦學績效卓越，本校分別於民國 95 年和 97 年獲教育部「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」補助。

中山大學在歷任校長與教職員工生共同努力耕耘之下，已於民國 91 年名列全國七所研究型大學行列。尤其，本校在榮獲教育部「五年五百億」頂尖大學計畫後，各項學術成就不僅在「量」的方面有所提昇，更在「質」的領域上大幅提高。這是中山大學即將達到「三十而立」之年的蛻變、躍升與挑戰。展望過去，策勵未來，為達成邁向國際一流學府之路，並成為台灣具有特色的指標性大學。本校現階段應針對變動的高教趨勢，做前瞻性的整體規劃，以為未來校務發展之藍圖。本計畫依目標、發展策略、行動方案、經費規劃、評估指標等臚列略述於後，期盼中山在現有的堅實基礎上穩定成長，並能更上層樓，承先啟後，繼往開來。

## 貳、願景：邁入國際一流大學

本校經過多年之發展，其規模及領域具有『小而美』的特色。除持續推動追求學術卓越、培育優質學生、推動國際接軌、強化區域合作，提昇行政效率外。未來更將積極塑造一個以「人」為本的優質校園文化，並以營造「樂在其中」的工作氛圍；使教師教學研究有熱忱、同仁服務工作有熱心、學生學習創造有熱情，齊心協力共同打造一個以「在地特色、全國競爭、世界矚目」的學術殿堂，使本校躋身國際舞台，邁入國際一流大學。



## 參、目標：塑造專業化、效率化、人文化、國際化之大 學校園，以培育社會菁英與領導人才

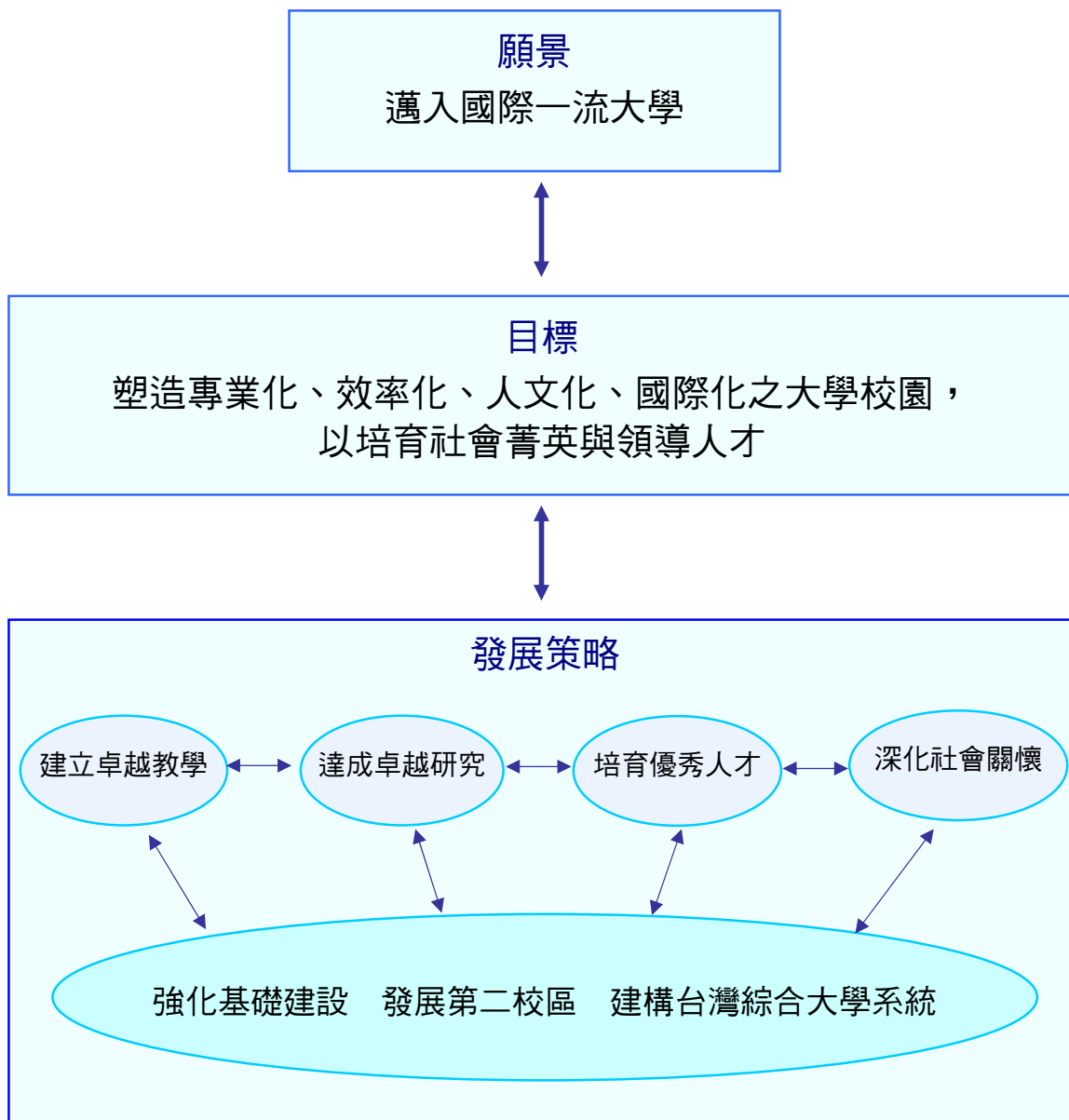
為達成國際一流大學之願景，在大學教育白皮書等政策下，中山應充分發揮教學、研究與服務之功能，並引領學術發展、激發教師與學生之潛能、造福人民福祉。有鑑於此，本校審慎選擇 University of California, San Diego 為標竿學校，引導中山大學透過高師資的陣容、高品質的學習、高效率的服務，追求卓越、邁向頂尖，為台灣孕育一個嶄新的大學。

本校以「至於至善」為教育之核心價值。大學有云：「大學之道，在明明德，在親民，在止於至善」其原意為達到德行最完美境界，因為「止」為「心之所安」，有「到達」之意，而「至」為「極、最」的意思，有「超越」之意，它是追求一種永恆的價值與無止境的進步過程，更深具意義。

本校以「培育社會菁英與領導人才」為目標，在人文與科技並重的原則下，建構本校成為專業化、國際化、效率化、人文化之大學校園。

- 一、**專業化**：本校作為知識的加值平台，培養師生具有豐富的學養，以增進教學績效、倡導研究風氣、提昇學術水準。
- 二、**效率化**：以建立高效率、高品質的行政團隊，提供全方位服務為目標，提昇行政效率與效能、提高服務品質與素質。此外，在電子化的校園架構下，將以學習隨地化、資料個人化、行政電子化、輔導隨時化、決策資訊化之目標邁進。
- 三、**人文化**：以孕育人文精神與社會關懷為主軸，以尊重、關懷、服務的胸襟為內涵，使學生在態度的培養及校風的薰陶下，不僅具備窮究事理、實事求是的專業精神與態度，更能養成悲天憫人的情懷與社會責任的關懷，進而累積整體競爭力及包容力，並且蘊育出親和力、抗壓性與同理心，俾能成為具有品德、品質、品味的社會菁英。
- 四、**國際化**：以創造國際化校園、強化姊妹校實質合作，提昇國際聲望為目標，並以建立互利友善的國際化校園，塑造國際學術資源共享之環境。

圖一顯示上述之願景與目標及配合之發展策略。



圖一：願景、目標與策略



## 第二章 發展策略與行動方案

為達成本校目標，茲擬訂七大發展策略，分別為建立卓越教學、達成卓越研究、培育優秀人才、深化社會關懷、強化基礎建設、發展第二校區、建構台灣綜合大學系統等。摘要臚列之：

### (一) 建立卓越教學

本校未來五年卓越教學發展策略將著重於：

1. **加強學術專業**：推動專業與通識課程改革、提昇教師教學表現、提高學生學習意願方案等。
2. **孕育人文精神**：改善通識博雅深化課程、打造藝文空間、推動山海特色。
3. **追求宏觀創意**：加強學生表達與解決問題之能力、鼓勵創新課程與創意活動、營造具創造力之校園文化等。
4. **培養國際視野**：加強外語教育、開設英語國際課程與歐系語言課程、訂定英語畢業門檻、成立英語寫作及自學中心、鼓勵國際交流活動等。
5. **促進五育均衡**：強化學生課外活動與學習，厚實學生之領導與服務能力，結合學生體適能檢測、心理與學習成效檢測、職涯與適性輔導等相關活動，以培育身心靈均衡發展之陽光青年。

### (二) 達成卓越研究

卓越研究為國際一流大學的重要指標，本校未來五年在卓越研究發展策略，將著重於：

1. **強化研究效能**：獎勵教師研究與國際論文發表高引用、延攬講座教授及特聘教授、設立研究績優、年輕學者獎與中山發明獎等、支援重點研究、整合貴儀、推動專利技轉等。
2. **促進產學合作**：持續推動產學合作、整合本校頂尖學界研發能量、結合外部產學有利環境、完整產學合作的專業輔導、更積極創新的推動策略
3. **深化重點領域**：重點領域達國際一流水準，發展重點及特色研究領域等。
4. **強化國際合作**：建立國際合作團隊、透過國外姊妹校進行學術合作，加強與歐洲之學術交流、鼓勵籌辦並參與大型國際學術會議。



5. **整合研究資源**：建構台灣綜合大學系統、中山高醫跨校生醫研究合作、擴大與中研院、輻射中心、工研院、金屬中心、國家衛生研究院、高雄榮民總醫院、高雄長庚紀念醫院、海洋生物博物館等學術交流合作協議、建立與企業長期合作夥伴關係、訂定傑出教授合聘辦法等。
6. **鼓勵跨領域研究**：鼓勵校內人文與科技之跨領域研究、整合海洋特色研究、建立跨院系所特色研究群、推動尖端生物技術平台之研發等。

### (三) 培育優秀人才

優秀人才培育是本校積極努力的重點，並以「培育人才」、「留住人才」、「延攬人才」等三方向做為人才軟實力的基礎：

1. **培育優秀學生人才**：培育學生專業化的學習能力、宏觀的國際視野、具社會關懷與承擔社會責任之胸襟及具高雅品德之陽光青年等。
2. **培養優質教師人才**：延攬優秀知名學者(拔尖)及厚植校內教師(紮根)、加強人師經師功能等。
3. **培植優良行政人才**：開發人力資源，以提昇行政效率，凝聚並提高團隊能量等。

### (四) 深化社會關懷

卓越的大學不只是在教學與研究上持續的精進，也應該積極回饋家園，引領風氣，共創進步的社會。在這樣的思考下，本校將：

1. **積極協助產業發展**：成立校級的「產學營運中心」。此中心結合校內教師的專業能力與設備，協助高雄地區產業提升與轉型並提供專業知識、貴重儀器以及軟硬體設施的協助。
2. **參與國家與地方的政策研究**：為善盡大學的社會責任，本校成立校級的「國家政策研究中心」。「國家政策研究中心」除了公共政策相關理論的研究，也積極參與研究國家重要政策的制定。同時，也對高雄地區政府與公共議題，持續的關心與參與。對於重大的社會議題，發揮引領與號召的功能(如：召集成立「高屏地區大專院校 88 災區重生聯盟」、「中華民國高雄軟體園區產業策進會」)為共創進步的公民社會盡一份心力。



3. **加強繼續教育與推廣教育**：秉持著知識普及與生活結合的理念，本校將加強推廣教育與繼續教育的推動。以結合整體社會生活應用與專業知識為目標，以期能提升整體社會之素質。

#### (五) 強化基礎建設

針對現階段校園空間規劃與未來發展格局，本校未來五年在基礎建設之發展策略上，將著重於：

1. **國際研究大樓之興建**：採綠建築概念，預定民國 100 年完成進駐啟用，建築物為地下一樓、地上六樓，總樓地板面積約 16,000 平方公尺。
2. **校園環境再造**：含山坡地與排水整治、節能減碳措施、機電設備、校園環境與空間之規劃管理等。
3. **建構完善電子化校園**：含優質的校園網路與資安環境、完善的數位教學學習系統、高效率的校園行政資訊系統，及校園地理資訊之建立等。
4. **豐富圖書與數位資源**：含投入資源豐富館藏，擴大書目影響效益，營造優雅的閱覽環境，建構便捷的數位資源、拓展館際合作交流、推廣圖書與資訊教育服務等。

#### (六) 發展第二校區

針對現階段西子灣校區可供建築面積非常有限，發展至今，校園建築已達飽和，為因應未來發展，積極爭取另闢新校區乃當務之急，本校未來五年在第二校區之發展，囿於爭取澄清湖校區之窒礙難行，將優先著重於仁武校區之取得，藉以有效紓解目前學校教學研究空間之不足，初步將於 98 年底前提出設校計畫書，並做短、中、長期發展規劃。

#### (七) 建構台灣綜合大學系統

1. 針對現階段台灣的大學數目繁多，教育資源分散，競爭力薄弱等現象，目前已初見整合之雛型，北部之「台灣聯合大學系統」（中央、陽明、清華、交通）已跨出系統整合之路。因此，位處於中南部的三所研究型國立大學（中山、成大、中興）實屬有整合之必要性。
2. 整合系統的運作方式，是在原有的行政架構下，成立跨校系統（名稱訂為「台灣綜合大學系統」），透過系統的整合，在教學資源、研究發展、





圖書網路、國際事務、人文社會、產學智財及永續經營上全面產生合作關係，而又各自加強各校原本的特色。其目的是一方面維持各校所獨具的特色，又可以因跨領域之結合，產生良性之互動，以一種既聯合又競爭的方式快速提升各校的特色。另外，對於中部及南部許多相關的技職學校及周邊相關研究單位，亦將因應產業的需求，全面進行各級人才培育，充分支援產業鏈的上、中、下游各項人才之需求。

針對以上七大發展策略，提出下列的行動方案。

## 壹、建立卓越教學

為提昇本校教學品質及學生學習成效，在卓越教學方面將以「加強學術專業」、「孕育人文精神」、「追求宏觀創意」、「培養國際視野」等作為推動重點。

### 一、加強學術專業

除推動課程革新外，並積極提昇教師教學表現及提高學生學習意願。

#### (一) 推動專業課程改革

##### 1. 強化教學組織與功能

- (1) 推動系、所及學位學程課程重整
- (2) 推動一系多所架構、及跨系所聯合規畫課程
- (3) 建立系所招生質量管控機制
- (4) 定期檢討系所師資結構及系所定位發展
- (5) 推動「台灣綜合大學系統」跨校教學合作
- (6) 參與「高高屏區域教學中心」，增加在地區域教學相互支援機制
- (7) 更新教務行政系統，提昇教務行政效能

##### 2. 強化跨領域學習機制

- (1) 推動跨領域系所專業特色整合，或跨院跨校之整合學程，以強化學生跨領域學習
- (2) 獎勵跨院整合及國際學程
- (3) 鼓勵學生跨院選修及教師經驗分享



3. 落實系所課程定期檢討與改善機制
  - (1) 強化基礎學科核心課程模組化
  - (2) 設置系所課程規劃與系所核心能力指標之分析應對平台，以提昇學生核心能力的培育。
  - (3) 鼓勵各學院發展特色領域教學及規劃創新課程
  - (4) 鼓勵教師創新教學方法：依每一學院之發展特色，推動創新教學，如個案式教學、問題導向式學習教學等，以提昇教學成效。
  - (5) 鼓勵各學院設計其深化通識課程。

## (二) 提升教師教學表現

1. 推動提高教師積極教學與能力：
  - (1) 精進教師評鑑
  - (2) 改善教學評量指標，並推動期中教學評量。
  - (3) 加強新進教師輔導與傳習制度並推動系所教師教學觀摩，以強化教師教學之效能。
2. 提供教學資源：
  - (1) 持續建構E化教學環境及改善基礎學科教學儀器設備，建置E化之教材，提供師生教學互動之網路平台。
  - (2) 成立「多媒體數位教學中心」，協助教師製作教學教材，鼓勵教師創新教學方法。
3. 設置中山教學講座教授
4. 提昇傑出暨優良教學獎教師之獎勵機制
5. 設置本校教師優良教材製作與藝文創作成果之獎勵措施
6. 推動傑出暨優良教學獎教師支援開設系所必修與通識教育課程，以落實「名師領航」。

## (三) 提高學生學習意願

1. 提升學生學習內在動機：強化大一必修課程師資；加強師生互動關係；加強學生實務及職場認知。
2. 建置學生學習歷程檔案系統(e-Portfolio)，完整呈現學生在校



- 所有的學習歷程。
3. 利用學生學習歷程紀錄資料庫，提供教師及學生對學習歷程之了解，並結合性向測驗系統幫助學生作好生涯規劃。
  4. 建置職涯性向測驗系統，以職涯專才人力協助在校生儘早進行職涯規劃，利於培育產學人才。
  5. 就學生學習經驗與學習態度，發展「學生學習診斷量表」，結合導師輔導及個案特別輔導機制（含心理輔導與課業輔導），有效輔導學生學習。
  6. 提升學生專業證照比例及就業競爭力，提供學生認識職場必備能力。
  7. 加強專業課程校外實務參訪及實務製作：鼓勵各系規劃校外參訪活動及理論與實務製作及演示，提升學生學習內在動機。
  8. 推動學生論壇，邀請產業界、學界、藝文界等大師與本校學生深入對談，由 role model 的經驗分享，激發學生學習潛能。

## 二、孕育人文精神

### （一）改善通識博雅深化課程

1. 確定通識課程架構，增加博雅課程多樣性
  - (1) 增加西洋文學、音樂、藝術、歷史、經濟、法律等人文社會領域課程；並持續開設數理分析、物質科學、生命科學、地球科學、海洋科學等課程，強化學生在自然與應用科學領域之素養。
  - (2) 依據科技發展、環境需求等開設具有多元性、整合性的博雅課程，增進學生對非專業領域事物的認知，培養更寬闊的知識視野。
  - (3) 博雅核心課程加入有關創新與創意、領導與談判、宗教與生命價值等課程。
  - (4) 鼓勵各學院延攬文、史、哲等人文社科領域國內外大師舉辦定期系列講座。
2. 實施小班教學，提升教學品質
3. 落實通識自我評鑑制度



4. 強化師資陣容，邀請講座教授及傑出教學獎教授開設通識課程

(二) 打造藝文空間

1. 培育藝文人才，根植藝文涵養

(1) 提供本校各院學生藝文實作舞台空間

(2) 每年由藝文中心與通識中心共同舉辦至少四場人文藝術類通識講座

(3) 開設「藝文展演服務課程」培養學生藝文展演前台服務之專業知能

2. 營造藝文校園

(1) 推動藝文表演團體與藝術家駐校

(2) 場地媒合，提供新銳創作者露出機會

(3) 規劃校園公共藝術空間，以營造校園人文藝術環境及提昇校園美學

3. 推動藝文交流

(1) 邀請國際知名音樂界人士與樂團合作或演出

(2) 邀請知名創作者與學者參與跨領域對談講座

4. 扮演中介角色，協助凝聚港都在地文化

輔導學生社團至高雄市社區公共空間演出，協助營造高雄都會區藝文氣息

(三) 推動山海特色

1. 開設「中山海洋教育」相關課程：強化海洋專業課程、開設海洋文學課程、海洋休閒活動課程

2. 打造「中山海洋週活動」：舉辦海洋相關活動

3. 發展風帆、沙灘風浪板、攀岩等具山海特色的社團與活動

4. 配合課程設計及社團需求，規畫建造浮動碼頭與購買相關活動設施

三、追求宏觀創意

21世紀是知識經濟的時代，而居此高度競爭的就業環境中，創意常為成功的要素，學校教學將以激發學生創意為首要目標，未來五年將由課程及營造創意校園文化做起。

(一) 加強學生表達能力

(二) 推動創新課程與創意活動

(三) 培養學生解決問題能力



(四) 營造創意校園文化

**四、培養國際視野**

- (一) 建立互利友善之國際化校園。
- (二) 塑造國際學術資源共享之環境。
- (三) 加強外語教育、訂定英語畢業檢定門檻。
- (四) 強化英文自學中心，成立英文寫作中心。
- (五) 因應本校歐盟中心之成立，加強開設歐系語言課程。
- (六) 建構國際交流活動：招收外籍生、交換生；獎勵學生出國；延聘著名學者短期講學。
- (七) 加強姊妹校交換學生交流，開設學生於暑期至國外學習之相關課程，以擴展國際視野。
- (八) 強化本校國際學生社團服務能力並鼓勵在地同學參與，使學生在校園內即能結交國際友人。
- (九) 鼓勵學生參與「學生大使」及「一對一交換生服務」(buddy system) 計畫，增加與國際學生或學者互動的機會。
- (十) 整合全校 International Corners 及各院所規劃國際學生交流活動，提供國際學生及國內學生跨學院的互動交流平台。

**貳、達成卓越研究**

為達成卓越研究擬採取之發展策略與行動方案如下：

**一、強化研究效能**

- (一) 獎勵本校專任教授在學術及應用研究上追求卓越，全面提升本校研究水準。
- (二) 獎勵國際論文發表與高引用，包括質與量的獎勵。
- (三) 設立並延攬中山講座、西灣講座及特聘教授：獎勵專任教授在學術上追求卓越，提升本校學術研究水準。
- (四) 設立研究績優及年輕學者獎。
- (五) 補助學術研究活動。
- (六) 學術研究重點支援
  - 1. 對研究績優教師執行之計畫的儀器經費配合補助。
  - 2. 貴重儀器補助：加強校內資源共享，整合學術資源。



3. 鼓勵跨院系特色研究群的建立，以追求特色領域之研究卓越。

4. 大型整合型計畫補助：著重校際整合大型研究。

(七) 整合貴重暨共用儀器資源。

(八) 推動專利申請及技術移轉。

(九) 設置中山發明獎。

## 二、促進產學合作

(一) 持續推動產學合作

(二) 整合本校頂尖學界研發能量

(三) 結合外部產學有利環境

(四) 完整產學合作的專業輔導

(五) 更積極創新的推動策略

## 三、深化重點領域

(一) 重點領域達國際一流水準

1. 建立競爭性的學術環境，以推動校內之學術研究發展。經各學術單位及研究中心考量本身研發能量及現有績效，提出 10 個重點領域具國際競爭力的重點領域研究中心。

2. 集中人力與資源使其快速提升具有競爭優勢的領域。目前已有少部分領先全國，並在亞洲甚至全球達到頂尖地位，未來五年，期望有更多領域達到國際一流之水準。

(二) 發展重點及特色研究領域

1. 持續提升本土學術研究與國際之交流互動。

2. 推動校內極具國際競爭力的重點及特色領域之研究中心，透過與國外一流大學之研究中心學術合作及國內大學區域整合，達到國際頂尖水準。

3. 積極發展校內其它具全國性競爭力之特色研究領域，帶動本校各個研究領域的發展，以期全面性提升本校之研究水準。

## 四、加強國際合作

(一) 為達成卓越研究目標，將積極強化國際研究合作

(二) 透過國外姊妹校進行學術合作



- (三) 本校與許多國外大學訂有交流協議。未來將強化與各姊妹校及國外研究中心之研究合作，藉以加強本校研究之國際化。
- (四) 加強與歐洲之學術交流
- (五) 鼓勵籌辦並參與大型國際學術會議

## 五、整合研究資源

- (一) 與成功大學、中興大學合組 T3 綜合大學聯盟，透過 T3 大學聯盟的合作平台，藉以強化本校研究動能。另三校貴重儀器中心與儀器設備中心藉由相互彌補與共同合作，可提供貴重儀器分析服務於各科技產業相關之學術研究，以提升各領域研發之質與量。
- (二) 與高雄醫學大學繼續合作跨校生醫研究。在第二校區繼續推動生命科學之教學與研究。
- (三) 中山大學與工業技術研究院、金屬工業研究發展中心及國家衛生研究院已經分別訂定策略聯盟協議，以有效運用雙方技術、人才資源，共同推動科技發展及促進產業界技術提昇。
- (四) 訂定傑出教授合聘辦法。
- (五) 擴大與中央研究院及國家同步輻射中心之學術合作。
- (六) 建立與企業長期合作夥伴關係。

## 六、鼓勵跨領域研究

- (一) 本校兼具人文與理工人才及資源，鼓勵結合人文與科技之跨領域研究，開創研究新局。
- (二) 整合海洋研究，推動各學院研發海洋生態、海洋科技、海洋工程、海洋文化、與海洋政策等多方位之面向，建立海洋領域之主導地位，並與高雄市、高雄港、高高屏產學研業界等密切合作，成為高高屏地區之研發主軸與窗口。
- (三) 透過學術研究重點支援，協助建立跨院系特色研究群的建立，並藉由共同提出跨領域整合型計畫，以追求特色領域之研究卓越。
- (四) 透過醫學與工程之結合，推動尖端生物技術平台之研發，提升台灣生物科技在基礎與應用研究上的實力。
- (五) 成立南方智庫，結合南部各大學之學術能量，綜合政治經濟社會教育等系統，為南台灣的永續發展而貢獻心力。



## 參、培育優秀人才

### 一、培育優秀的學生人才

#### (一) 培養五育均衡之陽光青年

1. 鼓勵辦理團隊性之體育運動競技。
2. 推動體適能教育。
3. 加強學生生命教育講座、心靈成長講座、健康講座、生涯規劃講座之規模與場次，並輔導學生辦理社會關懷服務之社區活動。
4. 卓越社團輔導計畫。
5. 以實質鼓勵，提高教師在課程中增加實習、參訪、國際交流、及社會關懷的內容。
6. 支持學生參與自主、自律、自治的學生會、國際學生會、或學生議會之運作。
7. 推動「學生領導力認證制度」各項訓練計畫，並結合服務學習課程，以增進學生社會與人文關懷情操。

#### (二) 涵養具有社會關懷與責任之青年。

1. 推動以專業知識服務社會的實踐課程，使學生在服務中，學習關懷與付出，更進一步建立專業自信心，養成具尊重生命、服務社會的價值觀。
2. 輔導同學加入志工行列，鼓勵參與各項關懷服務社會之活動，發揮創意，有效運用所學，同時結合校內、外資源，以回饋及關懷社會。
3. 推動國際志工，鼓勵學生參與國際志工服務，培育學生國際視野，使學生實際感受關懷生命與服務他人的情懷。
4. 強化導師制度及各項輔導功能，輔導學生具有健全人格、全球視野、正義感、本土關懷之特質。
5. 推動「學生領導力認證制度」各項訓練計畫，並結合服務學習課程，鼓勵學生參與公民社會與深化社區服務，以增進學生社會與人文關懷情操。
6. 支持學生自主、自律、自治，健全學生會及各種學生自治團體之運作，以期培育關懷校務，進而擴展至關心公民社會、國事的領導菁英。





## 二、培養優質教師人才

- (一) 聘請國際級大師成為學校特聘級講座。
- (二) 延攬重要院士、國際學會 Fellow、國家級或國際研究獎得獎人才。
- (三) 人力資源高質化--包含引進國內外講座級教授、資深研究或教學卓越教授及優秀新進教師為努力之目標，以達成教師人力結構之強化。
- (四) 特聘年輕教師。

## 三、培植優良行政人才

- (一) 人力資源之開發：
  1. 配合改制行政法人，積極推動行政人力契僱化：
    - (1) 配合大學法人化政策，修正「本校校務基金進用工作人員管理要點」，促進彈性、多元之用人管道，並有效降低人事成本負擔。
    - (2) 修正「本校校務基金進用工作人員成績考核實施要點」，減少冗員或汰換不適任人員，促使人力做最有效運用。
    - (3) 聘用「專業經理人」，延攬高階行政專才：訂定「本校校務基金進用專案經理人實施要點」或其他相關辦法，延攬具相當工作經驗之博、碩士級人員，以應校務推展需要。
  2. 推動行政單位員額評鑑，合理管制人力。
- (二) 行政效率之提昇：
  1. 適時公開表揚優良教職員工。
  2. 年度績優人員適時於校內重要慶典或集會公開表揚。
  3. 訂定單位業務標準作業程序及流程圖。
  4. 為使各單位業務办理流程更簡化、明確，各單位應訂定單位業務標準作業程序及流程圖。
  5. 建立資源共享之人事基本資料庫。
  6. 配合校園 e 化發展需求，規劃建置全校性整合人事資料庫，並維持資料之一致性。
- (三) 團隊能量之提高：
  1. 成立工作圈，發揮創意。



2. 鼓勵同仁成立工作圈，發揮腦力激盪，提出校務興革建議。
3. 推動行政人員國內外標竿學習：
  - (1) 加強與國內優質學校、機關及企業交流，學習其優點，每年均規劃行政單位進行以組為單位國內標竿學習，促使行政單位整體人力素質提升，增加競爭力。
  - (2) 為擴展行政人員國際視野，並提升校務規劃能力，每年均規劃本校績優行政人員赴國外知名大學進行標竿學習，以強化其政策統合、規劃及領導管理能力。

## 肆、深化社會關懷

為能積極發揮大學引領社會進步的功能，善盡大學的社會責任。除了堅持卓越大學的教學與研究工作之外，也應結合知識與應用，以提升產業水準、參與政策規劃、引領時代風潮，以共創和協進步的社會。

為達成上述的使命，本校將採行下列措施：

### 一、積極協助產業發展

- (一) 成立校級的「產學營運中心」
- (二) 協助在地廠商整合式的輔導
- (三) 透由學校研發專利及技術移轉，提升廠商技術水準
- (四) 推動產學合作，爭取政府補助，提升產學合作深度
- (五) 輔導育成中小企業，提升產值，創造就業機會

### 二、參與國家政策的研究與規劃

- (一) 成立校級的「國家政策研究中心」
- (二) 參與國家重要的政策研究
- (三) 關心重大社會議題，引領社會發展。如：發起成立「高屏地區大專院校 88 災區重生聯盟」、「中華民國高雄軟體園區產業策進會」
- (四) 透由地區公共議題與規劃，協助區域發展，共創進步的公民社會

### 三、加強繼續教育與推廣教育

- (一) 持續加強辦理繼續教育，培育實務人才
- (二) 結合生活與知識應用，強化推廣教育



## 伍、強化基礎建設

為提供更優質、便捷、安全、舒適的校園環境，使教師樂於教學研究、同仁樂於工作服務、同學樂於生活學習，針對現階段校園空間規劃與未來發展格局，將進行以下建設與改善措施。

### 一、國際研究大樓之興建

本校為積極達到發展國際一流大學之願景，亟需提昇研究能量與充實教學資源環境，即持續推動追求學術卓越、培育優質學生、推動國際接軌…等之作為下，遂籌建本大樓。

本大樓預定興建地下 1 樓、地上 6 樓之建築物，以提供生物醫學研究所、光電系、貴重暨共同儀器中心、奈米所、英語自學中心、國際事務處與卓越研究中心等使用。除解決校區學習、教學與研究空間不足之窘境外，亦在提供教學與研究發展之基礎。

大樓之整體規劃以生態、永續及人文為理念，並融入自然生態特質、人文特色、地區氣候特性、建築景觀、綠建築、永續建材與無障礙環境等，亦以落實營造社區教育生活為設計之主軸。

預定 100 年 5 月完工，並於 100 學年度正式進駐啟用，以期確實改善教學空間、提升研究能量與活絡國際交流。

### 二、校園環境再造

#### (一) 山坡地與排水整治

本校曾於 83 年 8 月及 90 年 7 月分別遭受颱風豪雨的侵襲，對本校造成不同程度之災害，如地下室嚴重積水、坡地道路之邊坡遭沖蝕、坡地出現潛移滑動趨勢等。究其原因，除校區位於壽山西側坡腳，深受坡地排水影響外，更因濱臨台灣海峽，致排水受潮汐影響。另臨海結構物亦長期遭海水侵蝕。

為避免並預防類似災害之發生，本校自 88 年起除陸續進行各區域之監測儀器設置，加強觀測外，亦積極委託顧問公司進行各項調查與可行性分析等工作，據調查與規劃結果，亟需辦理相關改善以確保校園安全。



1. 文學院藝術大樓區域之排水改善規劃。
2. 校區排水斷面改善規劃。
3. 大排水溝抽水站設置，以解決大排水溝無法容納 25 年之迴歸週期洪峰逕流量之情形。
4. 臨海步道整修。

經由調查與分析，逐步進行校園環境安全的改善，期使師生同仁於安全的校園環境中生活、學習、教學與研究。

#### (二) 機電設備

建置不斷電系統及獨立光纖網路，有效監控、判斷停電事故原因、迅速復電；運用匯流排保護及新型電驛避免發生全校停電的情況。

#### (三) 環境管理

1. 安全供水設備
2. 每季對全部271部飲水機台之1/8作出水檢驗
3. 實驗室安衛
4. 植栽美化：建置校園植栽，以各學院依據環境條件導入適合植栽

#### (四) 校舍建築管理

配合學校維修政策，在不干擾學生活動及生活條件下，每年依校方所指定專區進行全面整修。

#### (五) 消防設備管理

辦理本校消防安全設備檢修及申報並擬限期改善計畫。

### 三、建構完善電子化校園

- (一) 優質的校園網路設備與環境。
- (二) 完善的數位教學學習系統。
- (三) 建置視訊會議系統與多媒體應用空間。
- (四) 強化網路資訊安全環境
- (五) 高效率的校園行政資訊系統



(六) 建置校園地理資訊系統 (NSYSU GIS) Web-based 平台及其應用系統

**四、豐富圖書與數位資源**

(一) 投入資源豐富館藏

1. 增加圖書資源採購經費
2. 配合本校重點研究領域發展特色館藏
3. 擴增人文及社會科學圖書資源

(二) 擴大書目影響效益

1. 編目政策及程序重新定位
2. 善用書目資訊，推廣館藏利用與服務

(三) 營造優雅閱覽環境

1. 改善空間各項設備，注入整體環境藝術化的設計，締造具有學術氣息又有休閒的學習環境。
2. 力行節能減碳，持續改善空調系統、燈光照明、美化館舍，營造圖書館新功能。
3. 豐富館藏，建置典雅的新書展示區；建置學習園地，促進讀者之間知性與社群交流等。
4. 維護書刊典藏環境及典藏空間規劃

(四) 建構便捷的數位資源

1. 回溯建置本校學位論文數位化典藏。
2. 推展豐富本校機構典藏。
3. 豐富圖書資源學習利用。

(五) 拓展館際合作交流

1. 加強國內外館際合作交流
2. 加入國際性圖書館組織，提高國際能見度。

(六) 推廣圖書與資訊教育服務

1. 建構本校展覽作品典藏
2. 倡導與尊重智慧財產權
3. 培養新生資訊素養能力
4. 廣推資訊教育會議研習



## 陸、發展第二校區

鑑於本校校園建築漸達飽和，為有效紓解教學研究空間之不足，改善各系所發展新領域及擴增空間與設備的需求、因應未來發展及提供優質學習、研究環境，發展第二校區刻不容緩。

仁武第二校區的規劃發展，將以教育面、社會面及校園空間、活動環境等多方面來加以考量，初期將先確認發展目標及規模，以利校區相關建設並提升學校未來競爭力：

- 一、 確立仁武第二校區發展目標、未來發展與變遷，並建構國際化、效率化、人文化的大學校園景觀，以達到完美境界的校園規劃。初步將於 98 年底前提出設校計畫書，以短、中、長期發展來規劃，經本校校務會議通過後，送教育部審查。設校計畫書將以學校長期發展之遠景擬定各項規劃目標，並在經營及管理上，將校園內土地，按資源的特性及其未來發展構想、發展優先次序及其相關因素加以綜合分析，研擬最妥切的分期模式，以供未來發展之依據。
- 二、 基於長期規劃之需要，成立一專責籌備規劃工作小組，推動與經營預期發展的校園計畫，同時，持續評估與檢討未來各項計畫的執行。因應校區整體之發展、增進土地利用之效益及配合全區之發展，將分期分區興建，以推行工程之可行性。
- 三、 發展自然生態環境，建構人文科技校園，運用地方資源文化、創新科技產業，促進高雄縣知識經濟產業之發展。並依據校務發展計畫及水土保持、景觀美化、遊憩、交通、安全、地域生態、維護及管理而提出分期的發展計畫，期透過此計畫的實施，使本規劃之理想得以順利實施，發展出獨特的校園環境。
- 四、 本分部設置計劃初期優先建設研究中心，以達成大學教育培養高級人才，與帶動社會經濟發展創造國民就業機會之責任。
- 五、 促進民間參與建設投資計畫之招商作業，期望援引南部地區民間資金，發揮優質休閒市場規劃，成為投資建設大學文教設施之典範。
- 六、 建立跨校整合研究中心，協同其他大學整合生物醫學、海洋工程及奈米科技學術研究領域，跨校共同建立醫療藥理與農業科技研究中心。



## 柒、建構台灣綜合大學系統

為加強合作、整合資源、以提昇國際競爭力及西部綠色科技走廊的佈建，並追求卓越，本校於 97 年 3 月 20 日與成功大學、中興大學，於教育部由三校校長簽署「T3 大學聯盟」合作協議書。本校與成功大學、中興大學共同成立台灣綜合大學系統，並擬訂「台灣綜合大學系統組織與運作辦法」。有關於台灣綜合大學系統的具體構想與運作方式，由於篇幅過長，為求本計畫的完整，請另行參閱「台灣綜合大學系統籌組計畫書」。

## 第三章 評估指標

為有效執行各項方案，順利達成計畫目標，訂定質化與量化指標，做為計畫方案評估之依據，本案將評估相關指標整理如附件一。

## 第四章 五年發展計畫的預算規畫

### 壹、目前本校預算的現況

本校為我國南部最具規模之研究型大學之一，於民國 91 年名列全國七所研究型大學行列。分別於民國 95 年和 97 年獲教育部「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」補助。在推動本校第一期五年發展計畫之策略目標與行動方案的過程，經費尚能支持教學、研究與服務工作的推動。以民國九十九年的預算為例，本校的資金來源為：教育部補助收入、發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫補助、學雜費收入、推廣教育收入、建教合作收入、資產使用及權利金收入、捐贈收入、財務收入及其他收入等共計 2,955,447 千元，99 年度收支預計表詳如表一。

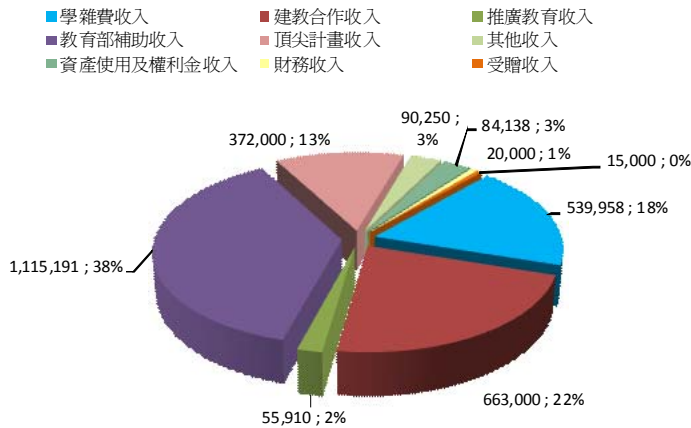


表一：99 年度收支預計表

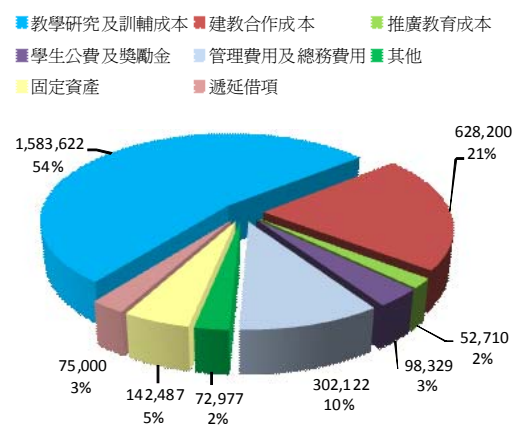
單位：新台幣千元

收入		支出	
科目名稱	金額	科目名稱	金額
學雜費收入	539,958	教學研究及訓輔成本	1,583,622
建教合作收入	663,000	建教合作成本	628,200
推廣教育收入	55,910	推廣教育成本	52,710
教育部補助收入	1,115,191	學生公費及獎勵金	98,329
頂尖計畫收入	372,000	管理費用及總務費用	302,122
其他收入	90,250	其他	72,977
資產使用及權利金收入	84,138	固定資產	142,487
財務收入	20,000	遞延借項	75,000
受贈收入	15,000		
合計	2,955,447	合計	2,955,447

99年度收入預算數



99年度支出預算數



圖二：99 年度收支預算數分配圖





## 貳、五年發展計畫的發展策略與行動方案

展望未來，為因應環境的變遷與社會的期待，本校新的五年發展計畫(2010~2014)訂定了系列的發展策略與行動方案，以如前述。為求方案落實過程中，有足夠的經費支持，因此，依據前述的行動方案，預估本校五年發展計畫(2010~2014)如表二：

表二：本校五年發展計畫(2010~2014)經費預估表

單位：新台幣千元

項目 \ 年度	2010 年	2011 年	2012 年	2013 年	2014 年
總收入	2,955,447	3,236,601	3,291,647	3,348,672	3,407,766
總支出	2,955,447	3,236,601	3,291,647	3,348,672	3,407,766

註：表單估算如附件二。

## 參、五年發展計畫的預算需求與未來努力方向

比較本校經費的現況與未來發展的需求，除了在五年發展計畫(2010~2014)之策略目標與行動方案的引領下，持續落實教學、研究與服務工作的推動之外，也需要對充裕本校預算來源多加努力，以支持學校各項行動方案的推展。依據本章第一節對本校預算現況的分析，以及第二節中對於未來策略目標與行動方案的需求，本校對於未來預算收入提升的方向如下：

- 一、 精進特色研究，持續爭取國家科研計畫經費
- 二、 擴散學術成果，擴大產學合作之深度與規模
- 三、 提升校友服務，發展多元化捐贈機制
- 四、 回應社區需求，優化推廣教育服務



## 第五章 結語

在台灣高等教育快速轉變下，本校未來五年之校務發展計畫，將以「立足南方、面向全國、放眼國際」的胸襟，做前瞻性、宏觀性與策略性之整體規劃，在全校校務發展計畫藍圖之原則與架構下，各單位應依性質、特性研擬適合之中程發展方向，並適時調整指標，逐步落實作為，群策群力，攜手並進，在有效策略下達成目標，邁向遠景，將本校帶入嶄新的格局與視野，期許中山大學成為學子欣欣嚮往、人才薈萃聚集、校友引以為傲、社會高度認同的知名一流學府。



## 附件一：評估指標

### 壹、質化指標

策略 綱要	建立卓越教學	主要負責 單位
專業化	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 系所課程結構定期檢討及改進機制</li> <li>• 系所評鑑機制、教師獎勵淘汰機制之精進、系所自我評鑑後續追蹤改善情形</li> <li>• 系所師資質量之具體改善措施及績效</li> <li>• 特色領域教學之建置情形</li> <li>• 建立畢業學分合理化及降低必修學分數與必選修比率之相關配套機制</li> <li>• 教師評鑑結果之追蹤與輔導</li> <li>• 教學意見調查結果、應用與獎勵情形及輔導追蹤機制</li> <li>• 教師教學獎勵機制</li> <li>• 弱勢學生輔導配套措施及執行成效</li> </ul>	教務處、 人事室、 各學院系 所
效率化	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校組織運作機制之調整與強化，提升學校研究及教學效能及提高行政支援效益情形。</li> <li>• 選課系統及系所課程結構之精進情形</li> <li>• 完成「微型教學教室」之設立</li> <li>• 完成「數位教學中心」之設立</li> <li>• 完成「教師教學精進中心」之設立</li> <li>• 完成學生學習歷程資料庫（e-portfolio）之建置</li> </ul>	教務處、 學務處、 圖資處、 通識中心
人文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生體適能檢測與輔導機制</li> <li>• 開設大一體適能課程，講授運動與健康之重要性。</li> <li>• 學生期中及期末均作體適能檢測，比較分析數據，建立輔導追蹤機制</li> <li>• 就業輔導及畢業生追蹤機制：系所建立畢業生流向資料庫完成率及系所建立雇主對畢業生滿意度調查資料庫之完成率</li> <li>• 舉辦多元的文化活動，豐富學生校園的人文生活</li> </ul>	學務處、 藝文中心、 通識中心
國際化	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 彈性薪資及延攬國外頂尖人才任教之具體措施及績效。</li> <li>• 各系所參考國際學生的需求提升系所課程結構及內容</li> <li>• 選課系統、課程簡介及系所網站的國際化（至少雙語化）</li> <li>• 英文寫作中心建立並提供完善諮詢與服務</li> </ul>	教務處、 國際事務 處



策略 綱要	達成卓越研究	主要負責 單位
專業化	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 高高屏地區之學術影響力與主導性</li> <li>• 師生獲得國內外重要獎項情形</li> <li>• 重要及傑出之研究成果與規劃</li> </ul>	研發處
效率化	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 便捷行政支援，提升研究成果</li> </ul>	研發處
國際化	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 發展數個具有國際競爭力的重點領域研究中心</li> </ul>	研發處

策略 綱要	培育優秀人才	主要負責 單位
專業化	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師專業成長作法教師教學獎勵機制</li> <li>• 新進教師參與傳習制度比例</li> <li>• 辦理各項人事業務研習</li> <li>• 國內外標竿學習之執行成效</li> <li>• 國內標竿學習報告或建議之可行性評估</li> </ul>	人事室、 教務處
效率化	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 改善行政效能及服務品質之執行成效</li> <li>• 人事業務表格化</li> <li>• 建立人事業務標準化作業程序</li> <li>• 檢討修正不合時宜之人事規章</li> <li>• 建議上級修正人事法規</li> <li>• 學校各行政單位滿意度調查績優</li> <li>• 行政人力契僱化之執行成效</li> <li>• 合理管制正式人員進用，改採彈性、多元用人管道，有效降低人事成本</li> <li>• 延攬高階行政專才，提升經營管理之績效</li> </ul>	人事室、 圖資處
人文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 系所教師開設博雅課程意願提昇</li> <li>• 透過通識教育，提昇學生人文素養</li> <li>• 提升專業服務課程，培養學生關懷社會之胸懷</li> </ul>	通識中 心、藝文 中心
國際化	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 依不同系所特長，教師或系所跨院提出跨領域或國際學程意願及比例提高</li> <li>• 來校就讀的國際學生滿意度提高</li> <li>• 彈性薪資及延攬國外頂尖人才任教之具體措施及績效</li> <li>• 藉延攬國際級大師，提昇本校能見度</li> <li>• 國外標竿學習報告或建議之可行性評估</li> </ul>	國際事務 處、 人事室



策略 綱要	深化社會關懷	主要負責 單位
專業化	<ul style="list-style-type: none"> <li>產學合作之策略規劃及具體成果</li> <li>參與國家重要政策之研究及訂定</li> <li>引領社會發展議題，共創進步社會</li> <li>擴大知識服務，強化繼續教育推廣</li> </ul>	研發處 推教處
效率化	<ul style="list-style-type: none"> <li>改善行政流程，便利產學交流</li> <li>活化校園資源，積極貢獻知能</li> <li>彈性管理機制，引進產業人才及資源</li> </ul>	研發處
人文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助廠商，回饋在地產業</li> <li>關懷社會發展，引領下世代的關鍵議題</li> <li>關心社會公共議題，共同形成公民社會</li> </ul>	研發處
國際化	<ul style="list-style-type: none"> <li>跨國專利及智財交易</li> <li>國際及海洋政策之研究與參與</li> <li>國際社會關懷的經驗交流</li> </ul>	研發處

策略 綱要	強化基礎建設	主要負責 單位
專業化	<ul style="list-style-type: none"> <li>坡地防治：同時辦理國有地撥用或同意使用、借用。</li> <li>機電設施：加強宣導及講習使用單位及管理人之用電常識及須知</li> <li>電力設備：運用匯流排保護及新型電驛避免發生全校停電的情況</li> <li>安全供水設備：每季對全部271部飲水機台之1/8生菌數出水檢驗，定期實施水質檢驗</li> <li>實驗室安衛：推動各實驗室建立完善管理系統及自我檢查機制</li> <li>校舍建築管理：配合學校維修政策，在不干擾學生活動及生活條件</li> <li>消防設備管理：規劃消防安全設備之維護管理，校舍各空間用火、用電之監督管理</li> <li>調查研究人員之資源需求分年購置，設定目標，逐年達成。</li> </ul>	總務處
效率化	<ul style="list-style-type: none"> <li>訂定國際研究大樓工程進度及工程品質查核項目</li> <li>預定100年5月完工，並於100學年度正式進駐啟用，期確實改善教學空間、提升研究能量與活絡國際交流，達到邁向頂尖大學之目標</li> <li>建立讀者服務雙向互動平台，隨時了解使用者的滿意度。</li> </ul>	總務處、 圖資處



策略 綱要	強化基礎建設	主要負責 單位
	<ul style="list-style-type: none"> <li>參考國家數位典藏計畫相關資料，建立評鑑指標並據此標準評估數位典藏網站內容</li> <li>強化網路資訊安全：環境是否提升系統管理效率、是否達到資安要求中對於遠端連線之要求</li> </ul>	
人文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>植栽美化：整體規劃運用景觀元素區別各學院空間意象，並於空間轉折處作適當連結</li> <li>建立大學生智慧財產權基本知識標準評估，如透過測驗瞭解學生對智財權的認知程度</li> <li>符合教育部大專院校校園保護智慧財產權行動方案執行自評表</li> <li>新生資訊素養教材通過教育部數位學習認證。</li> </ul>	總務處、 圖資處

策略 綱要	發展第二校區	主要負責 單位
專業化	<ul style="list-style-type: none"> <li>98 年底前提出設校計畫書，確立短中長期發展規劃，環境影響評及整體校區整地。</li> </ul>	總務處
效率化	<ul style="list-style-type: none"> <li>基礎設施（垃圾、污水、溝渠、變電站、自來水池塔等）。</li> <li>興建綜合大樓（行政、辦公室、圖書館、計網中心、國際會議廳、綜合教室等）。</li> <li>興建產學研究中心大樓（行政、辦公室、圖書館、計網中心、國際會議廳、綜合教室等）。</li> <li>興建體育設施（風雨球場、田徑場等）。</li> </ul>	總務處

策略 綱要	建構台灣綜合大學系統	主要負責 單位
專業化	<ul style="list-style-type: none"> <li>跨校研究團隊之成果</li> <li>三校高引用數 HiCi 論文及 h-index</li> <li>三校跨校合作論文及專利</li> </ul>	研發處
效率化	<ul style="list-style-type: none"> <li>教學資源整合：三校系統跨校課程整合、三校教師資源運用、三校學生能力培育、三校聯合招生業務</li> <li>圖資網路整合績效評估指標</li> <li>三校共購共享館藏資源及圖書資訊系統整合</li> </ul>	教務處 圖資處
國際化	<ul style="list-style-type: none"> <li>三校國際論文質量之提昇</li> <li>共同邀訪之國際學者</li> <li>三校人文社會領域共同議題之國際交流合作</li> </ul>	研發處



## 貳、量化指標

### 一、建立卓越教學

項目	2009 現況	目標	主要負責單位
加權生師比	23.4	逐年降低 0.5%，2014 年預期達到目標為 22.82	教務處
大學部學生通過英語檢定等同 CEF B1 級之比例	21.57%	每年成長 20%，2014 年預期達到目標：53.66%	教務處、外文系
英語授課課程數	195 門	每年成長 2%，2014 年預期達到目標值：215 門	教務處、國際事務處
課程大綱(初選前)上網率	96.41%	以達到 100% 為目標。	教務處
開放式課程教材	0	2 年內完成 10 門，其後逐年成長，2014 年預期達到目標值：20 門	教務處
弱勢學生總數及增加率	121 人	每年成長 5% 2014 年預期達到目標值：154 人	學務處
修習跨領域學程人數(含整合學程、輔系、雙主修)	486 人	每年成長 2%，2014 年預期達到目標：536 人	教務處
學生參與國內外服務工作活動之學生數	546 人	每年成長 5%， 2014 年預期達到目標值：696 人	教務處、學務處、通識中心

### 二、達成卓越研究

項目	2008 年	目標	主要負責單位
SCI 論文總數	865	前 3 年每年成長 10%，第 4-5 年成長 5%	研發處
SSCI 論文總數 (括弧內為扣除同時列入 SCI 及 SSCI 論文)	72 (45)	前 3 年每年成長 10%，第 4-5 年成長 5%	研發處
TSSCI 論文總數	76	每年成長 10%	研發處
學術性專書及專章著作數	51	每年成長 10%	研發處
人文社會領域發表於 SSCI 外所有非中文期刊之論文總數	27	每年成長 10%	研發處



項目		2008 年	目標	主要負責單位
國際合作期刊論文	總篇數	232	每年成長 5%	研發處
	佔當年度總論文數	25.49%	每年成長 5%	研發處
近 10 年論文受高度引用率 HiCi 之篇數及比例	總篇數	24	前 3 年成長 15% , 後 2 年成長 10%	研發處
	比例 (總篇數/SCI 論文總數)	0.42% (24/5686)	前 3 年成長 15% , 後 2 年成長 10%	研發處
近 10 年全校平均 h 指數	h 指數	45	每年成長 5%	研發處
	比例 (指數/全校專任教師數)	9.74% (45/462)	每年成長 5%	研發處
國際重要學會會士數	總數	8	每年新增 1 人	研發處
國際重要期刊編輯人士數及占全校專任教師之比例	總數	36	每年成長 5%	研發處
	比例 (總數/全校專任教師數)	7.79%	每年成長 5%	研發處

### 三、培育優秀人才

項目	2009 現況	目標	主要負責單位
就讀學位之國際學生數之比例(註)	2.89%	每年成長 10% 2014 年預期達到目標值：3.62%	國際事務處
聘請國際級大師成為學校特聘級講座	每年聘請 1 位國際級大師成為學校特聘級講座		研發處
成立工作圈	無	2014 年預期達到目標值：2 個	人事室
公職人員通過英檢比率	30%	2014 年預期達到目標值：34%	人事室
特聘教授	25 人	2014 年預期達到目標值：30 人	人事室

註：外籍生每年成長 10% (僑生人數由僑委會主動核給，計算成長率時，僑生數以固定值 157 為預估數)，2014 年就讀學位之國際學生數占全校學生數 (以 96 學年度全校學生數 9571 為基準值) 之比率，預期達到目標為：3.62%。





## 四、深化社會關懷

項目		現況	目標	主要負責單位
產學合作經費(含委訓計畫)占學校總經費之比例	產學合作經費(含委訓計畫)(單位:千元)	280,901	每年成長 10%	研發處
	比例(產學合作經費/學校總經費*100%)	9.96%	每年成長 10%	研發處
企業部門資助產學合作經費占所有產學合作經費之比例(不含委訓計畫)	企業部門資助產學合作經費(單位:千元)	44,988	每年成長 10%	研發處
	比例(企業部門資助產學合作經費/所有產學合作經費*100%)	16.02%	每年成長 10%	研發處
智慧財產權衍生收入(單位:千元)		12,173	每年成長 10%	研發處
專利數與新品種數合計		39	每年成長 10%	研發處
專利授權數與品種授權數合計		11	每年成長 10%	研發處
參與政策研究		98.1.1-98.09.30 政府機構委託計畫共91件 總經費167,618,677元.	<ul style="list-style-type: none"> <li>成立校級的「國家政策研究中心」</li> <li>政府部門委託研究計劃成長前3年每年成長10%，第4-5年成長5%</li> <li>擔任政府部門之委員及顧問人次前3年每年成長10%，第4-5年成長5%</li> </ul>	研發處
引領社會發展議題		88災區重生聯盟甫於98/9/15成立	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與中央與地方重建會議</li> <li>號召地區學校共同舉辦災區重生活動</li> <li>其他重要的社會發展議題</li> </ul>	研發處
強化繼續教育與推廣教育		積極規劃開設法律、語文、國貿、專案管理等課	<ul style="list-style-type: none"> <li>預計開班數前3年每年成長10%，第4-5年成長5%；預計修課學</li> </ul>	推教處



項目	現況	目標	主要負責單位
	程，並擴大證照訓練之課程服務(97學年度共256班2808人)	生人數前3年每年成長10%，第4-5年成長5%	

### 五、強化基礎建設

項目	現況	目標	主要負責單位
國際研究大樓	規劃階段	<ul style="list-style-type: none"> <li>99年12月完成主要結構體，預定進度65%。</li> <li>100年5月完成工程竣工，預定進度100%。</li> </ul>	總務處
校區坡地防治工程	每年零星修繕維護及監測判讀	<ul style="list-style-type: none"> <li>第一年坡地防治達成20%，完成緊急集水井工程。</li> <li>第二年坡地防治達成45%，完成集水區之地表橫、縱向排水系統。</li> <li>第三年坡地防治達成85%，完成部分坡面植生保護，並設置坡頂截流溝、平台溝及坡面跌水溝等水土保持措施。</li> <li>第四年坡地防治達成100%，完成全校坡面植生保護，並設置坡頂截流溝、平台溝及坡面跌水溝等水土保持措施。</li> </ul>	總務處
校舍機電設施	每年依實際情形進行修繕維護	<ul style="list-style-type: none"> <li>每年完成2棟校舍機電管理自主管理體系，以行政教學、體能教育及宿舍生活區域劃分三區之獨立用電需求。</li> </ul>	總務處
校區電力設備監控	每年供電故障發生5次，每次平均約2-3小時才復電	<ul style="list-style-type: none"> <li>校區供電故障，每年減少為2次，每次停電時間縮短至1個小時內，以改善供電品質。</li> </ul>	總務處
校區安全供水設備	每年依實際情形維護，隨機更迭設備	<ul style="list-style-type: none"> <li>每年完成2棟校舍飲用水設施（備），以行政教學、體能教育及宿舍生活區域劃分三區（包含電水錶系統、蓄水池、管線及馬達機具等）檢修汰換。</li> </ul>	總務處
實驗室安衛	每年僅進行安全講習	<ul style="list-style-type: none"> <li>每年完成2棟校舍實驗室用電安全、防護器具置備（含淋浴、沖眼、護目、急救箱）、廢水、廢液處置（含廢酸鹼、重金屬液、溶劑）、綜合廢水處理等管理系統檢修汰換。</li> </ul>	總務處
植栽美化	每年分區進行局部更換及修剪	<ul style="list-style-type: none"> <li>每年完成分區學院與專案環境條件美化植栽。</li> </ul>	總務處



項目	現況	目標	主要負責單位
消防設備及管理	每年舉辦一次新生入學講習消防公安及演練	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 每年一次消防自衛編組訓練及火災預防教育與宣導每年一次。</li> <li>• 每月定期消防安全設備檢查與測試並加強維護清潔。</li> <li>• 每月防火避難設施自行檢查。</li> </ul>	總務處
校園無線網路於訊號涵蓋率	30%+	於各學術與行政單位大樓，校園無線網路於訊號涵蓋率以年增率 10% 為目標。	圖資處
教師使用數位教學系統課程數量	120 門+	教師使用數位教學系統課程數量，每年增加 20 門課	圖資處
新增圖書編目量	24,090 冊+	編目統計量每年 3 萬冊	圖資處
數位化資源典藏量	630 筆+	以數位化典藏內容的資料量年增率 10% 為目標	圖資處



## 附件二：本校五年發展計畫(2010~2014)經費估算表

## 中山大學五年發展計畫(2010~2014)經費估算表

單位：新台幣千元

科目名稱	年度	100 年度估算數		101 年度估算數		102 年度估算數		103 年度估算數	
	99 年度 預算數	金額	預估較 前一年 成長率	金額	預估較 前一年 成長率	金額	預估較 前一年 成長率	金額	預估較 前一年 成長率
學雜費收入	539,958	545,358	1%	550,811	1%	556,319	1%	561,882	1%
建教合作收入	663,000	696,150	5%	730,958	5%	767,505	5%	805,881	5%
推廣教育收入	55,910	56,469	1%	57,034	1%	57,604	1%	58,180	1%
教育部補助收入	1,115,191	1,126,343	1%	1,137,606	1%	1,148,982	1%	1,160,472	1%
頂尖計畫收入	372,000	600,000	0%	600,000	0%	600,000	0%	600,000	0%
其他收入	90,250	91,153	1%	92,064	1%	92,985	1%	93,915	1%
資產使用 及權利金收入	84,138	84,979	1%	85,829	1%	86,687	1%	87,554	1%
財務收入	20,000	20,400	2%	20,808	2%	21,224	2%	21,649	2%
受贈收入	15,000	15,750	5%	16,538	5%	17,364	5%	18,233	5%
合計	2,955,447	3,236,601		3,291,647		3,348,672		3,407,766	